

ABSTRAK

Evaluasi Program Pengajaran Remedial Mata Diklat Survey Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 5 Padang

Oleh: Silta Yulan Nifen

Rendahnya hasil belajar siswa pada mata diklat Survey melatarbelakangi adanya program pengajaran remedial yang semestinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian dengan menggunakan metode deskriptif evaluatif ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program pengajaran remedial yang sedang dilakukan dalam rangka mencari umpan balik yang akan dijadikan dasar untuk memperbaiki suatu program.

Penelitian Evaluasi Program Pengajaran Remedial menggunakan model CIPP (*Context Input Process Product*) yang biasa digunakan untuk mengevaluasi suatu program. Model CIPP ini menilai 4 aspek yaitu aspek Konteks, Input (masukan), proses dan hasil. Penelitian ini mempunyai satu variabel yaitu Evaluasi Program Pengajaran Remedial Mata Diklat Survey Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 5 Padang. Data dalam penelitian ini adalah data primer yang diambil melalui angket tertutup. Angket ini diisi oleh 2 kelompok responden terdiri dari guru 5 orang dan siswa 35 orang yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri 5 Padang.

Hasil analisis data secara keseluruhan pada Program Pengajaran Remedial Mata Diklat Survey Siswa Kelas X Teknik Bangunan di SMK Negeri 5 Padang berkategori baik. Derajat pencapaian pada Evaluasi Program Pengajaran Remedial menurut penilaian guru sebesar **69 %**, sedangkan berkategori sangat baik dengan nilai derajat pencapaian pada Evaluasi Program Pengajaran Remedial menurut penilaian siswa sebesar **80 %**. Data menunjukkan bahwa pada pengajaran remedial yang diikuti oleh siswa sudah dilaksanakan sangat baik ini diketahui berdasarkan dari perhitungan dan analisis data penelitian yang mengacu pada 4 aspek penilaian Model CIPP yaitu komponen konteks, input(masukan), proses dan hasil. Begitu juga data yang diperoleh dari guru menunjukkan bahwa pada pengajaran remedial yang diikuti sudah dilaksanakan baik. Hal ini diketahui berdasarkan dari perhitungan dan analisis data penelitian yang mengacu pada 4 aspek penilaian Model CIPP yaitu komponen konteks, input(masukan), proses dan hasil. Jadi dapat disimpulkan bahwa Evaluasi Program Pengajaran Remedial Mata Diklat Survey Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan sama – sama menilai baik sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran mata diklat Survey.