

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Tabung Berwarna di TK DHARMASARI Kabupaten Lima Puluh Kota.

Oleh: Sriyanti

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih rendahnya kemampuan kognitif anak terutama dalam berhitung (di bawah KKM). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan tabung berwarna sehingga dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah permainan tabung berwarna dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Dharmasari Kecamatan Harau.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang subyek penelitiannya adalah anak TK Dharmasari Kabupaten Lima Puluh kota tahun pelajaran 2011/2012 di kelompok B1 yang berjumlah 15 orang. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah persentase dengan tabel. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, siklus I tiga kali pertemuan dan siklus II tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian ditentukan bahwa permainan Tabung Berwarna dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak, terbukti dari hasil persentase siklus I kemampuan anak dalam mengenal angka, mengelompokkan benda berdasarkan warna, membilang benda, mencari pasangan benda, mengurutkan benda dari besar ke kecil atau sebaliknya cukup tinggi. Pada siklus II kemampuan berhitung anak tinggi sekali. Hal ini terbukti dari persentase meningkat dari siklus I ke siklus II, maka pertanyaan sudah terjawab bahwa permainan tabung berwarna dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.