

ABSTRAK

Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton Siswa Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi

Oleh: Ade Rulli

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMK Negeri 1 Bukittinggi, masih banyaknya siswa kelas X Teknik Bangunan yang memperoleh hasil belajar di bawah Standar Kriteria Minimum (KKM). Untuk itu dilakukan pembelajaran yang menggunakan metoda demonstrasi dalam pendekatan keterampilan proses. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode demonstrasi dalam pendekatan pembelajaran keterampilan proses pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton siswa kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan hipotesis penelitian adalah menggunakan metode demonstrasi lebih meningkatkan hasil belajar dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Random Sampling*. Kelas eksperimen adalah pembelajaran yang menggunakan metoda demonstrasi dan kelas kontrol adalah kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Pengolahan data statistik dipergunakan SPSS 17.00, yang terdiri dari uji normalitas, uji homogen dan uji hipotesis dengan uji t. Dari hasil analisis diperoleh data berdistribusi normal dan homogen pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Sedangkan *gain score* untuk kelas eksperimen 4,29 dan kelas kontrol 3,21. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan hasil belajar dengan penggunaan Metoda Demonstrasi Dalam Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu Dan Beton Siswa Kelas X Teknik Bangunan di SMK N 1 Bukittinggi.