

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Gelas Huruf di RA DW Persatuan Kemenag Anak Air Lubuk Buaya Padang

Oleh: Siswar Ningsih

Masalah yang peneliti lihat adalah masih rendahnya penguasaan anak dalam mengenal bentuk huruf, kurangnya minat baca anak dan kurangnya alat peraga yang digunakan guru. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan kemampuan membaca anak dalam membaca anak usia dini adalah dengan permainan gelas huruf. Tujuan penelitian untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan gelas huruf di RA DW Persatuan Kemenag Anak Air Lubuk Buaya Padang dapat meningkat. Penelitian ini bermanfaat bagi anak, peneliti, guru, pihak lain dan syarat menyelesaikan studi.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian anak kelompok B2 RA DW Persatuan Kemenag Anak Air Lubuk Buaya Padang tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 20 orang. Data tentang kemampuan membaca anak dalam pembelajaran diperoleh dari lembar observasi yang dianalisis dengan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase kemampuan anak dalam peningkatan kemampuan membaca anak pada permainan gelas huruf sebelum tindakan kategori sangat baik, pada siklus I kategori sangat baik terjadi peningkatan, sedangkan pada siklus II kategori sangat baik terjadi peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca anak mengalami peningkatan dari sebelum tindakan sampai dilakukan siklus I