

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak melalui Bercerita Menggunakan Televisi Bergambar di Taman Kanak-kanak Dahlia Kabupaten Agam

Oleh: Siska Merina

Kemampuan berbicara anak di TK Dahlia Kabupaten Agam masih rendah. Dilihat dari kurang lancarnya anak berbicara, mengulang cerita dan tanya jawab serta kurangnya media serta motivasi yang diberikan guru dalam proses pembelajaran mengakibatkan kemampuan berbicara anak tidak berkembang dengan baik, khususnya dalam bercerita. Berdasarkan hal tersebut, maka dilaksanakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak dalam kegiatan bercerita dengan menggunakan televisi bergambar. Bercerita dengan menggunakan televisi bergambar sangat menarik bagi anak karena anak terlibat secara aktif dan diberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. Pelaksanaan kegiatan bercerita dengan menggunakan televisi bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak TK Dahlia Kabupaten Agam yang berjumlah 12 orang anak, dengan metode bercerita menggunakan televisi bergambar. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan wawancara. Adapun format hasil penilaian anak selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara anak. Pada siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah, dan dilanjutkan siklus II kemampuan berbicara anak menjadi lebih meningkat serta menunjukkan hasil yang positif. Penelitian ini telah berhasil dengan rata-rata tingkat keberhasilan anak melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan.