

ABSTRAK

Pelaksanaan Penilaian Berbasis Kelas Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 21 Padang.

Oleh : Suarni Fitri

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan dan memberi gambaran tentang pelaksanaan penilaian berbasis kelas dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 21 Padang, yang dilihat dari pelaksanaan, kendala-kendala yang ditemui serta tindak lanjut dalam pelaksanaan penilaian berbasis kelas. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah di bidang kurikulum, Guru Pendidikan Kewarganegaraan, Guru mata pelajaran lain yang serumpun dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, serta siswa SMP Negeri 21 Padang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penilaian berbasis kelas dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 21 Padang telah terlaksana dengan baik. Pada tahap perencanaan guru telah melaksanakannya. Dalam pelaksanaan guru telah menggunakan instrumen atau indikator dan teknik penilaian dengan baik seperti tes (tes tertulis dan tes lisan), tes perbuatan, pemberian tugas, penilaian proyek, penilaian produk, penilaian sikap, serta penilaian portofolio. Penilaian portofolio belum terlaksana dengan baik karena membutuhkan waktu yang lama dan biaya yang banyak. Kendala yang ditemui guru adalah kurangnya waktu yang tersedia, format penilaian lengkap dan detail, kendala dalam pelaksanaan tes lisan dan non tes serta siswa yang masih memiliki tingkat kemampuan yang belum memadai dan kemauan belajar yang rendah. Tahap tindak lanjut guru telah melaksanakan remedial (perbaikan). Program pengayaan belum terlaksana dengan baik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penilaian berbasis kelas dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 21 Padang telah terlaksana dengan baik dengan tujuan untuk melakukan inovasi dalam sistem penilaian dalam proses pembelajaran agar hasil belajar siswa dapat meningkat dan meningkatkan kualitas pembelajaran.