

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe “*Rotating Trio Exchange*” Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IS Di SMA Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok**

**Oleh : Srinola Putri**

Penelitian ini berawal dari masalah di Sekolah bahwa masih rendahnya pemahaman konsep siswa dalam materi pembelajaran sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran aktif tipe “*rotating trio exchange*” terhadap pemahaman konsep dalam materi pembelajaran sejarah siswa kelas XI IS di SMA N I Kubung Kabupaten Solok. Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah agar guru dapat merancang strategi pembelajaran yang menjadikan siswa aktif dan mandiri dalam menemukan sendiri inti materi yang akan di pelajari. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dimana data diperoleh melalui Eksperimen langsung pada siswa SMA N I Kubung Kabupaten Solok. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IS SMA N I Kubung Kabupaten Solok yang berjumlah 132 orang. Pemilihan sampel dalam penelitian ini berdasarkan random kelompok, dengan asumsi bahwa setiap kelompok memiliki kemampuan dan kebiasaan belajar sejarah yang sama. Pengambilan sampel sebanyak dua kelas yaitu satu untuk kelas eksperimen dan satu lagi kelas kontrol yang berjumlah 66 orang. Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata (81,43) yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas kontrol (75,60). Sedangkan dari  $t$  – test diperoleh  $t_{hitung}$  adalah 2,14. Jadi, hipotesis yang dikemukakan sebelumnya dapat diterima pada taraf nyata  $\alpha=0,05$ . Dengan demikian peningkatan hasil belajar siswa dalam memahami konsep dalam materi sejarah pada kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar kelas kontrol. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *rotating trio exchange* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam memahami konsep dalam materi pembelajaran sejarah siswa kelas XI IS di SMA N I Kubung Kabupaten Solok.