

ABSTRAK

**Peningkatan Pengetahuan Anak Tentang Konsep Warna Melalui Permainan
Puzzle Geometri di Taman Kanak-Kanak Cempaka Putih Sicincin
Kecamatan 2 X 11 Enam Lingkung.
Oleh: Romiwati, 2008 – 07789.**

Penelitian ini di latar belakang oleh belum meningkatnya pengetahuan anak tentang konsep warna yang pada bidang pengembangan kognitif anak pada program pembelajaran di Taman Kanak-Kanak dan juga kurang menariknya media yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran. Pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang konsep warna melalui media permainan puzzle geometri, sehingga dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian yaitu “Bagaimanakah dengan permainan puzzle geometri dapat meningkatkan pengetahuan tentang konsep warna anak TK.” Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang subjek penelitiannya anak TK Cempaka Putih Sungai Asam Kecamatan 2 X 11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 20 orang anak yang pengumpulan data menggunakan format observasi dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan adalah persentase dengan tabel distribusi frekuensi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil rata-rata kemampuan anak dalam permainan puzzle geometri dilihat dari siklus I pada umumnya masih rendah. Dan setelah dilakukan tindakan pada siklus II terjadi peningkatan. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan, dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan pengetahuan tentang konsep warna melalui permainan puzzle geometri. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan puzzle geometri dapat meningkatkan pengetahuan tentang konsep warna di TK Cempaka Putih Sicincin Kabupaten Padang Pariaman.