

ABSTRAK

Rike Adria . 2013. Kemampuan Bercerita Anak di Taman Kanak-kanak Rahmah Abadi Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan dilapangan dalam mengembangkan kemampuan bercerita anak TK, guru menggunakan berbagai media dalam menyampaikan cerita kepada anak, seperti menggunakan media gambar seri, bercerita dengan kartu-kartu, bercerita sambil menggambar, membacakan cerita melalui buku-buku, bercerita dengan boneka tangan serta bercerita dengan penggunaan media *audio visual*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kemampuan bercerita anak melalui penggunaan media *audio visual*.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di TK Rahmah Abadi Padang di kelas B1 dengan teknik *Sampling Purposive*. Instrument penelitian yang dilakukan adalah melalui format observasi, format wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dari data yang diperoleh selama penelitian.

Hasil penelitian ini dapat dilihat dalam pembahasan yaitu mengenai kemampuan bercerita anak di TK Rahmah Abadi Padang. Bahwa kemampuan bercerita anak melalui penggunaan media *audio visual* di kelas B1 berkembang dengan baik, dapat dilihat dari pencapaian aspek yang diamati oleh peneliti terhadap responden dibuktikan pada saat kegiatan bercerita dimana anak tertarik untuk menonton film, anak bertanya ketika mereka tidak mengerti dengan jalan cerita, anak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan anak berani dan dapat menceritakan kembali isi cerita di film yang telah mereka tonton.