

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Kartu Kata Bergambar Di Tk Aisyiah Silaping Kecamatan Ranah Batahan

Oleh: Rifda

Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Kartu Kata Bergambar Di Tk Aisyiah Silaping Kecamatan Ranah Batahan sebelumnya masih rendah. Penyebab rendahnya kemampuan membaca anak disebabkan oleh anak tidak tertarik dalam membaca dan guru kurang tepat dalam memilih metode dan media yang disenangi anak Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan Kartu Kata Bergambar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiah Silaping Kecamatan Ranah Batahan, Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 20 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi , selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca anak dari siklus I pada umumnya terlihat masih rendah, sedangkan pada siklus II peningkatan kemampuan membaca anak terlihat sudah mulai meningkat, serta menunjukkan hasil yang positif bagi perkembangan membaca anak dalam melakukan permainan Kartu Kata Bergambar di TK Aisyiah Silaping Kecamatan Ranah Batahan sehingga hasil rata-rata membaca anak dapat tercapai dalam Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan, yaitu ternyata kemampuan membaca anak mengalami peningkatan pada siklus. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan Kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di TK Aisyiah Silaping Kabupaten Pasaman Barat.