

ABSTRAK

Hubungan Profesionalisme Guru terhadap Proses Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini Mekar Sari Padang Barat

Oleh: Riana Sapitri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa di Pendidikan Anak Usia Dini Mekar Sari, banyak guru yang belum profesional dalam mengajar PAUD, kegiatan PAUD belum sesuai dengan perkembangan anak, dan pembelajaran PAUD masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan Profesionalisme Guru terhadap Proses Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini Mekar Sari.

Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di PAUD Mekar Sari dengan populasi guru sebanyak 5 orang. Semua populasi di jadikan sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan skala model Likert. Teknik analisis yang digunakan adalah Korelasi Rank Spearman.

Hasil penelitian hubungan profesionalisme guru terhadap proses pembelajaran terutama guru PAUD Mekar Sari memiliki profesionalisme guru yang cukup efektif atau sedang, dan proses pembelajaran guru PAUD Mekar Sari berada pada kategori tinggi, begitu juga terdapat hubungan positif yang signifikan antara profesionalisme guru terhadap proses pembelajaran guru PAUD Mekar Sari. Dengan demikian, semakin efektif profesionalisme guru maka semakin tinggi pula proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian agar sekolah lebih memfasilitasi guru untuk mengembangkan keterampilan profesionalisme guru sehingga proses pembelajaran menjadi lebih baik.