ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Kotak Cerita Papan Planel di Taman Kanak - Kanak AL – Hidayah Rimbo Dadok Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Ria Indrayeni

Perkembangan berbahasa anak dalam bercerita di TK Al – Hidayah Rimbo Dadok masih rendahnya kemampuan anak dalam bercerita terutama berbicara lancar dengan kalimat melalui kotak cerita papan planel. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan perkembangan berbahasa anak untuk bercerita menggunakan kalimat sederhana.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian TK Al – Hidayah Rimbo Dadok Kabupaten Padang Pariaman pada kelompok B2 yang berjumlah 20 orang anak dengan menggunakan media papan planel, tekhnik yang di gunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan format hasil penelitian anak selanjuinya diolah dengan tekhnik persentase. Penelitian tindakkan ini dilakukan dilakukan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil rata – rata persentase perkembangan berbahasa khususnya dengan Kotak Cerita Papan Planel dapat dilihat pada kondisi sebelum dilakukan tindakkan pada siklus I dan setelah siklus II. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dari siklus I sampai siklus II dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan perkembangan bahasa khusus tentang bercerita dengan Kotak Cerita Papan Planel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bercerita dengan Kotak Cerita Papan Planel dapat meningkatkan perkembangan berbahasa anak di TK AL – HIDAYAH Rimbo Dadok Kabupaten Padang Pariaman.