

ABSTRAK

Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Gerakan Berirama di TK Aisyiyah Sicincin

Oleh : Reni Susri Yenti.

Penelitian ini dilakukan di kelompok B3 TK Aisyiyah Sicincin, dalam kenyataan yang peneliti lihat bahwa perkembangan motorik kasar anak dalam kegiatan pengembangan motorik masih belum berkembang. Hal ini disebabkan oleh kurangnya strategi guru dalam kegiatan menari untuk meningkatkan motorik kasar anak, belum optimalnya perkembangan motorik kasar anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana gerakan berirama dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar anak di TK Aisyiyah Sicincin.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian murid TK Aisyiyah Sicincin tahun ajaran 2011/2012, pada kelompok B3 dengan jumlah murid 17 orang anak yang terdiri dari 9 orang anak laki-laki dan 8 orang anak perempuan.

Hasil penelitian diperoleh dalam meningkatkan perkembangan motorik kasar anak melalui Gerakan berirama ini menunjukkan bahwa perkembangan motorik kasar anak melalui gerakan berirama mengalami peningkatan sebelum tindakan sampai dilakukan pada siklus II.

Jadi dapat disimpulkan bahwa melalui gerakan berirama dalam pembelajaran dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar anak.