ABSTRAK

Strategi Pengembangan Kreativitas Anak di Taman Kanak-kanak Pembina Air Haji Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Refika Desra

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi pengembangan kreativitas anak yang digunakan guru belum sesuai dengan metode pengembangan kreativitas anak dan belum optimalnya pembelajaran yang dilakukan guru dalam menunjang pengembangkan kreativitas anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan srategi pengembangan kreativitas anak di Taman Kanak-kanak Pembina Air Haji Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, pengumpulan data disini dilakukan dengan observasi dan wawancara, data diolah melalui teknik purposive sampling. Penelitian ini bermanfaat bagi anak, guru, sekolah, peneliti sendiri dan peneliti selanjutnya.

Berdasarkan deskripsi dan analisis data hasil penelitian ini: (1) Menggambar Bebas, pendekatan yang digunakan guru adalah pendekatan individual, dan metode yang dilakukan adalah metode eksplorasi, imajinasi, dan hasil karya (2) Melipat serbet, pendekatan yang digunaka guru adalah pendekatan individual, metode yang dilakukan adalah metode hasil karya, dan imajinasi (3) Menyusun Geometri/Balok, pendekatan yang digunakan guru adalah pendekatan kelompok, dan metode yang dilakukan adalah metode proyek, hasil karya, dan eksplorasi (4) Kolase/Menempel dengan kulit telur, pendekatan yang dilakukan guru adalah pendekatan individual, dan metode yang dilakukan adalah metode hasil karya, dan eksplorasi (5) *Finger painting/* mengambar dengan jari, pendekatan yang digunakan guru adalah pendekatan individual dan metode yang dilakukan adalah metode imajinasi, dan hasil karya 6. Menggunting, pendekatan yang dilakukan guru adalah pendekatan individual dan metode yang dilakukan adalah metode hasil karya, dan imajinasi. Disimpulkan bahwa strategi pengembangan kreativitas anak sudah berkembang disaat guru melakukan kegiatan, menggambar bebas, melipat serbet, geometri/balok, kolase/menempel, finger painting, dan mengunting.