

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran di Taman Kanak-kanak Pertiwi Pasaman Barat

Oleh: Ratna Masdarita

Kemampuan berbicara anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi Pasaman Barat masih sangat rendah, hal ini terlihat dari kurangnya/minimnya perbendaharaan kata-kata anak, sehingga anak kurang mampu untuk berbicara atau berkomunikasi dengan guru dan temannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui kegiatan bermain peran.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis, refleksi yang dilakukan oleh guru untuk memperbaiki kondisi pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan subjek penelitian murid Taman Kanak-kanak Pertiwi Air Bangis dengan jumlah murid 20 orang terdiri dari 8 orang anak laki-laki dan 12 orang anak perempuan. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui pengamatan dan wawancara dan dianalisis melalui teknik persentase.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu Siklus I dan Siklus II. Hasil penelitian ini setiap siklus menunjukkan peningkatan kemampuan anak dalam berbicara, dari Siklus I pada umumnya masih rendah. Setelah dilakukan tindakan pada Siklus II mengalami peningkatan yang sangat memuaskan. Berdasarkan hasil tindakan yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan berbicara anak melalui kegiatan bermain peran, maka kegiatan bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak di TK Pertiwi Pasaman Barat.