ABSTRAK

Peningkatan Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak melalui Permainan *Hanger* Jepitan di TK Masyithah III Simpang Empat

Oleh: Ratina

Kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan masih rendah, hal ini disebabkan metode dan kreatifitas dalam mengembangkan lambang bilangan kurang diaplikasikan secara optimal, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan melalui permainan *hanger* jepitan.

Jenis Penilitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis, dilaksanakan oleh guru untuk memperbaiki proses pembelajaran dan untuk meningkatkan mutu, hasil pembelajaran, subjek penelitian kelompok B4 di TK Masyithah III Simpang Empat jumlah anak 20 orang, yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Pengumpulan data dengan observasi, dan dokumentasi di analisis dengan teknik persentase, penelitian ini dilakukan 2 siklus, siklus I terdiri dari tiga kali pertemuan dan siklus II tiga kali pertemuan.

Hasil dari penelitian di setiap siklus telah mengalami peningkatan kemampuan anak dalam lambang bilangan. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terjadinya peningkatan pengenalan lambang bilangan pada anak melalui permainan *hanger* jepitan, sebelum diadakan tindakan kemampuan anak masih rendah pada anak yang mendapat nilai sangat tinggi dan tinggi, setelah dilakukan tindakan mengalami peningkatan maka permainan *hanger* jepitan telah berhasil meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan.