

ABSTRAK

Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak melalui Metode Bercerita di TK Citra Pirandu Anduring Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Rahmi Darwita

Perkembangan sosial emosional adalah kemampuan anak untuk mampu beradaptasi dengan lingkungannya dan mampu mengendalikan emosi secara wajar. Perkembangan seperti menyesuaikan diri dengan teman, membentuk konsep diri yang baik, mau bekerjasama, sabar dalam menyelesaikan tugas dan memiliki emosi yang wajar masih belum berkembang baik pada diri anak di TK Citra Pirandu Anduring Kayu Tanam. Untuk itu peneliti sebagai guru memberikan stimulasi dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan, sehingga perkembangan tersebut dapat berkembang dengan baik. Metode bercerita adalah metode yang peneliti gunakan dalam penelitian tindakan kelas ini, yang bertujuan agar perkembangan sosial emosional anak dapat berkembang dengan baik.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian kelompok B1 Tk Citra Pirandu Anduring Kecamatan 2x11 kayu Tanam tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 15 orang, terdiri dari 9 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian di analisis dengan teknik kuantitatif, prosedur penelitian dimulai dari kondisi awal, siklus I dan siklus II.

Pada kondisi awal sosial emosional anak masih rendah di lihat dari perilaku anak sehari-hari dan dari cara bertanya jawab dengan anak, setelah dilakukan penelitian dengan bercerita gambar seri dan buku cerita perkembangan sosial emosional anak meningkat baik pada siklus I, dan meningkat lagi pada siklus II dengan penambahan metode bercerita menggunakan boneka dan bimbingan secara terus menerus melalui pembiasaan kepada anak.