

# **ABSTRAK**

## **Pendidikan Masyarakat Miskin di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tengah Padang.**

**Oleh : Siska Novia Sari**

Penelitian ini membahas tentang pendidikan masyarakat miskin yang ada di kelurahan Balai Gadang yang belum mampu dalam hal kecukupan ekonomi keluarga masyarakat kelurahan Balai Gadang dan belum dapat mengakses pendidikan sekolah anak, namun dengan masih adanya anak miskin yang belum sekolah pada masyarakat yang kurang mampu tersebut, perlu diadakan penelitian, tujuan penelitian ini secara umum adalah mendeskripsikan keberadaan pendidikan masyarakat miskin dan secara khusus mengetahui faktor penyebab pendidikan masyarakat miskin dan mengetahui usaha yang dilakukan oleh pemerintah dan pemangku adat untuk menanggulangi pendidikan masyarakat miskin di kelurahan Balai Gadang. Metodologi yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dengan menggunakan teknik dan alat pengumpulan data melalui observasi/pengamatan. Teknik wawancara mendalam kepada masyarakat kelurahan Balai Gadang, dalam pemilihan informan peneliti menggunakan purposive sampling yaitu menetapkan informan berdasarkan kriteria penelitian, Dari hasil penelitian dan pengamatan di lapangan, bahwa pendidikan masyarakat miskin di kelurahan Balai Gadang disebabkan 1) faktor penyebab kurangnya pendidikan bagi anak miskin 2) penyebab anak miskin tidak mendapatkan pendidikan 3) keluarga yang kurang memperdulikan anaknya 4) usaha yang dilakukan pemerintah dalam memberikan pendidikan bagi masyarakat miskin, dari semua penyebab yang ditemui, alasan yang umumnya ditemui adalah karena faktor ekonomi, selanjutnya penulis juga menjelaskan usaha-usaha yang dilakukan oleh orang tua, tokoh masyarakat dan pemerintah, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji tentang keberadaan pendidikan masyarakat miskin dan apa yang menjadi penyebab masyarakat miskin kurang mendapatkan pendidikan, dapat diambil kesimpulan bahwa pendidikan masyarakat miskin yang tidak mendapatkan pendidikan sekolah karena faktor ekonomi.