

## ABSTRAK

### Pengaruh Penggunaan *Circuit Learning* Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas X SMAN 6 Merangin

Oleh : Silvia Novalinda

Rendahnya kemampuan pemahaman interpretasi konsep sosiologi siswa disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah pelaksanaan pembelajaran yang kurang baik atau kurang tepat. Proses pembelajaran di SMAN 6 Merangin cenderung memberikan informasi materi seperti yang ada di buku teks, sehingga menyebabkan rendahnya pemahaman siswa dalam kemampuan menginterpretasikan materi yang diberikan oleh guru ke dalam kehidupan sehari-hari. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, di mana data diperoleh melalui Eksperimen langsung pada siswa SMAN 6 Merangin. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 6 Merangin yang berjumlah 146 orang. Pemilihan sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan Random kelompok dengan asumsi bahwa setiap kelompok memiliki kemampuan dan kebiasaan belajar sosiologi yang sama. Pengambilan sampel dilakukan sebanyak 2 kelas yaitu satu untuk kelas eksperimen dan satu lagi untuk kelas kontrol. Setelah dilakukan penelitian di dapat bahwa pencapaian nilai rata-rata kemampuan Interpretasi kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu 20,47 kelas eksperimen dan 15,5 kelas kontrol. Pengolahan data tes dilakukan dengan menggunakan uji t. Setelah dianalisis diperoleh  $t_{hitung} = 3,94$  dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 66$ , sedangkan  $t_{tabel} = 2,00$  karena  $t_{tabel} < t_{hitung}$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan  $H_1$  diterima. Uji t pada setiap indikator yaitu Menemukan makna diperoleh  $t_{hitung} = 1,03$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  berarti hipotesis di tolak. Menarik kesimpulan diperoleh  $t_{hitung} = 6,73$  dan pada indikator menjelaskan kembali diperoleh  $t_{hitung} = 2,24$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,00$  maka  $t_{tabel} < t_{hitung}$  artinya hipotesis penelitian di terima pada indikator menarik kesimpulan dan menjelaskan kembali dan terdapat pengaruh penggunaan *Circuit Learning* Terhadap Kemampuan menginterpretasikan konsep sosiologi terutama pada indikator menarik kesimpulan dan menjelaskan kembali.