

ABSTRAK

Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak melalui Permainan Kubus Ekspresi Wajah di Taman Kanak-kanak Kurnia Padang

Oleh: Poppi Riza Suhandriani

Kecerdasan emosional anak pada kelompok B di Kurnia Padang masih rendah, disebabkan karena guru kurang memahami perasaan anak. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak melalui permainan kubus ekspresi wajah. Subjek penelitian adalah anak kelompok B TK Kurnia Padang yang berjumlah 12 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang bertujuan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran.

Data penelitian ini di peroleh melalui pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dua siklus. Hasil penelitian siklus I sudah menunjukkan adanya peningkatan tetapi belum mencapai hasil yang diharapkan dan dilanjutkan pada siklus II ini telah menunjukkan peningkatan.

Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa terjadi peningkatan kecerdasan emosional anak melalui permainan kubus ekspresi wajah. Pada kondisi awal persentase rendah pada siklus I sedikit meningkat pada siklus II menunjukkan bahwa kecerdasan emosional anak mengalami peningkatan dari sebelum tindakan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan permainan kubus ekspresi wajah dapat meningkatkan kecerdasan emosional anak di TK Kurnia Padang.