

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Angka Melalui Permainan Tutup Botol di TK Aisyiyah Air Bayang Ujung Gading

Oleh: Nuraida

Kemampuan anak dalam mengenal angka di TK Aisyiyah Air Bayang Ujung Gading masih rendah, hal tersebut terjadi karena kurangnya kemampuan guru dalam menciptakan metode dan media yang menarik yang dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk angka. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk peningkatan kemampuan anak dalam mengenal angka melalui permainan tutup botol.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di TK Aisyiyah Air Bayang Ujung Gading pada kelompok B yang berjumlah 16 orang anak, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus pertama dilakukan tiga kali pertemuan dan siklus II dilakukan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian pada kondisi awal rendahnya kemampuan anak mengenal angka melalui permainan tutup botol dan dilanjutkan perbaikan pada siklus I, perkembangan kemampuan anak dalam mengenal angka lebih meningkat serta menunjukkan hasil yang positif pada siklus II didapatkan hasil penelitian pada akhir siklus I nilai rata-rata persentase amat baik sebesar 13% dan mengalami kenaikan pada akhir siklus II menjadi 83% sehingga kemampuan anak dalam mengenal angka meningkat pada siklus II. Dengan demikian penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan permainan tutup botol dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal angka di kelompok B TK Aisyiyah Air Bayang Ujung Gading.