

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Autisme Melalui Permainan Balok Warna Di PAUD Autis BIMA Padang

Oleh: Nola Renata

Dalam kenyataan yang peneliti lihat sebelum penelitian dilakukan kemampuan berbahasa anak dalam mengenal warna kurang maksimal. Hal ini disebabkan karena tidak cocoknya metode guru untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak untuk mengenal warna dalam kegiatan pembelajaran adalah melalui permainan balok warna. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Autis melalui permainan balok warna di PAUD Autis BIMA Padang tahun ajaran 2012/2013. sebanyak 6 orang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah kelompok A PAUD Autis BIMA Padang yang berjumlah 6 orang. Data yang diperoleh dalam penelitian ini didapat dari hasil observasi anak selama melakukan kegiatan permainan balok warna.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa anak, dari siklus I pada umumnya kemampuan anak masih terlihat rendah dan dilanjutkan pada siklus II perkembangan kemampuan berbahasa anak menjadi lebih meningkat serta menunjukkan hasil yang positif. Hasil rata-rata kemampuan berbahasa anak melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah tercapai lebih dari 75%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa permainan balok warna di PAUD Autis BIMA Padang meningkat.