

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Media Pembelajaran Pengenalan Berhitung di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 29 Bustanul Athfal Padang**

**Oleh: Nike Yulia Nofal**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan yang dihadapi di lapangan ternyata media yang digunakan guru dalam pembelajaran pengenalan berhitung tidak bervariasi serta kurangnya kreatifitas guru dalam pembelajaran pengenalan berhitung pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pelaksanaan media pembelajaran pengenalan berhitung yang di terapkan di TK Aisyiyah 29 Bustanul Athfal Padang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu menggambarkan apa adanya sesuai dengan yang ada di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di TK Aisyiyah 29 Bustanul Athfal Padang. Informan penelitian ini adalah guru dan anak dikelas B1 dan B2 di TK Aisyiyah 29 Bustanul Athfal Padang. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu (1) mencatat hasil pengamatan yang telah peneliti peroleh dari dokumentasi, wawancara dan observasi, (2) mengklasifikasi data yang telah diproses dari hasil dokumentasi, wawancara dan observasi, (3) menganalisa data yang telah diperoleh dari hasil dokumentasi, wawancara dan observasi, (4) memberikan interpretasi terhadap data-data yang diperoleh dari waktu penelitian dengan cara memberikan penjelasan yg bersifat kualitatif, (5) menyimpulkan data-data yang telah di analisa.

Hasil penelitian ini didapat bahwa media yang digunakan guru dalam pembelajaran pengenalan berhitung sangat menarik serta membangkitkan rasa ingin tahu anak. Dan juga media yang digunakan guru mudah dipahami oleh anak. Sehingga anak bersemangat dalam proses pembelajaran pengenalan berhitung. Faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran pengenalan berhitung yaitu keterbatasan dalam ketersediaan media yang ada di sekolah. Manfaat penelitian ini dapat membantu anak dalam mengembangkan kemampuan berhitung melalui media yang digunakan guru.