

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Kalung Kata Bergambar di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Paraman Ampalu Pasaman Barat

Oleh: Nelly

Peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan kalung kata bergambar masih belum berkembang atau masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran membaca anak khususnya dalam mengenal kata, huruf lalu menyusunnya di kelas B TK Dharmawanita Paraman Ampalu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yaitu suatu penelitian yang dilakukan oleh guru di dalam kelasnya untuk meningkatkan proses pembelajaran yang lebih optimal, dengan menggunakan subjek penelitian anak TK Dharmawanita Paraman Ampalu kelompok B dengan jumlah 15 orang anak. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah melakukan observasi dan format hasil penilaian anak. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil rata-rata persentase kemampuan membaca anak permainan kalung kata bergambar dilihat di siklus I pada umumnya masih rendah. Dan setelah dilakukan tindakan pada siklus II terjadi peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan kalung kata bergambar dari siklus I setelah tindakan terjadi peningkatan pada siklus II sesuai dengan yang diharapkan.