

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak melalui Permainan Kubus Berpola di Taman Kanak-kanak Pertiwi Padangpanjang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh : Nelfira Dewita**

Skripsi ini bertujuan untuk memperbaiki hasil belajar anak dalam pelaksanaan pembelajaran melalui kubus berpola dalam peningkatan kemampuan kognitif anak kelompok B I di Taman Kanak-kanak Pertiwi Padangpanjang. Kajian pustaka yang digunakan mencakup: (1) hakikat anak usia dini, (2) Pengertian perkembangan kognitif (3) teori dasar perkembangan kognitif, (4) factor yang mempengaruhi perkembangan kognitif, (5) pentingnya guru mengembangkan kognitif anak (6) Arti bermain bagi anak dan (7) kubus berpola. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, dokumentasi dan wawancara. Pengamatan digunakan untuk memperoleh data tentang perkembangan kognitif anak melalui permainan kubus, pencatatan lapangan merupakan hasil peningkatan kognitif anak yang ditulis guru waktu kegiatan berlangsung, dokumentasi digunakan untuk melihat perkembangan peningkatan perkembangan kognitif anak melalui permainan kubus berpola, dan wawancara digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari anak. Penganalisisan data dilakukan secara dekriptif-analitis sesuai dengan penerapan konsep penelitian tindakan kelas. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, penerapan teknik terstruktur dalam dua siklus (enam kali pertemuan tatap muka) dapat meningkatkan secara akurat perkembangan kognitif anak TK Pertiwi Padangpanjang dengan rata-rata peningkatan 84,7%. *Kedua*, anak kelompok B1 TK Pertiwi Padangpanjang merasa senang dan aktif dalam bermain kubus berpola untuk meningkatkan kognitif anak.