

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Round Robin* Terhadap hasil belajar Sosiologi Siswa di Kelas X SMA N 1 Talamau Pasaman Barat

Oleh : Sestri Dewita

Hasil belajar sosiologi siswa di SMA Negeri 1 Talamau Pasaman Barat berada di bawah KKM yang telah ditetapkan, khususnya pada aspek pemahaman konsep. Rendahnya hasil belajar sosiologi siswa di SMA Negeri 1 Talamau Pasaman Barat ini disebabkan kurang bervariasinya model pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Pembelajaran kooperatif teknik *Round Robin* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik *Round Robin* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Talamau Pasaman Barat. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan tipe penelitian eksperimen, dengan desain penelitian *Pretest Posttest Control Group Desain*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 Talamau Pasaman Barat. Sampel dalam penelitian ini yaitu random kelompok, kelas eksperimen adalah X3 dan sebagai kelas kontrol adalah X5. Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dilakukan bahwa uji t dilakukan untuk skor tes dasar materi pengendalian sosial yaitu pengertian, ciri-ciri, sifat-sifat, tujuan, ruang lingkup, proses, fungsi, jenis lembaga, dan cara. Pada konsep dasar pengertian diperoleh t_{hitung} 3,46 dan t_{tabel} 2,00 pada konsep dasar ciri-ciri diperoleh t_{hitung} 2,99 dan t_{tabel} 2,00 pada konsep dasar sifat-sifat diperoleh t_{hitung} 4,16 dan t_{tabel} 2,00 pada konsep dasar tujuan diperoleh t_{hitung} 4,05 dan t_{tabel} 2,00 pada konsep dasar ruang lingkup diperoleh t_{hitung} 3,26 dan t_{tabel} 2,00 pada konsep dasar proses diperoleh t_{hitung} 3,08 dan t_{tabel} 2,00 pada konsep dasar fungsi diperoleh t_{hitung} 3,34 dan t_{tabel} 2,00 pada konsep dasar jenis lembaga diperoleh t_{hitung} 2,57 dan t_{tabel} 2,00 pada konsep dasar cara diperoleh t_{hitung} 2,41 dan t_{tabel} 2,00 berarti model kooperatif teknik *Round Robin* cocok digunakan pada konsep dasar materi. Hasil pengujian hipotesis terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar sosiologi antara proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Round Robin* dengan proses pembelajaran yang tidak menggunakan teknik *Round Robin* yaitu sebesar 13,147 untuk kelas eksperimen dan 7,906 untuk kelas kontrol. Pengolahan data tes dilakukan dengan menggunakan uji t sebesar t_{tabel} 2,00 < t_{hitung} 4,62. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik *Round Robin* dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pemahaman konsep sosiologi.