

ABSTRAK

Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak melalui Alat Permainan Balok Geometri di Taman Kanak-Kanak Model Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Mitrawati

Peningkatan pengembangan kognitif anak melalui permainan balok geometri masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran pada bidang pengembangan kognitif di Taman Kanak-kanak Model Sungai Sarik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di dalam kelasnya untuk meningkatkan proses pembelajaran yang lebih optimal, dengan menggunakan subjek penelitian anak Taman Kanak-kanak Model Sungai Sarik kelompok B1 dengan jumlah 20 orang anak. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi dan wawancara, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melakukan observasi dan format hasil penelitian anak.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Hasil rata-rata persentase kemampuan anak dalam permainan balok geometri dilihat dari siklus I pada umumnya masih rendah. Dan setelah dilakukan tindakan pada siklus II terjadi peningkatan. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan, dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan pengembangan kognitif anak melalui alat permainan balok geometri dari siklus I. Setelah tindakan terjadi peningkatan pada siklus II sesuai dengan yang diharapkan