

## ABSTRAK

**MIMI RESWATI, 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Bingo di TK Istiqamah Kota Payakumbuh. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengamatan peneliti tentang kurangnya kemampuan anak terhadap membaca, hal ini disebabkan karena masih banyak anak yang hanya hafal dalam membaca dan mengurutkan huruf abjad, tetapi untuk membaca dengan kata itu sendiri banyak anak yang belum mengerti. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca, terutama dalam mengenal konsep membaca melalui permainan Bingo di kelomok B2 TK Istiqamah Bulakan Balai Kandi Payakumbuh.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reseach*), dengan subjek penelitian adalah anak TK Istiqamah Bulakan balai kandi Kota Payakumbuh khususnya pada kelompok B2 yang berjumlah 15 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, dan dokumentasi, selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca anak. Pada siklus I peningkatan kemampuan membaca anak terlihat masih rendah dan dilanjutkan pada siklus II peningkatan kemampuan membaca anak menjadi meningkat. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat disimpulkan terjadinya peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan Bingo.