

ABSTRAK

Korelasi Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kubung Kabupaten Solok

Oleh : Sari Oktayelia

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan, mengolah, menganalisis, dan membahas data tentang korelasi antara minat belajar siswa dengan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMPN 1 Kubung Kabupaten Solok tahun pelajaran 2010/2011. Jenis penelitian yang digunakan adalah Deskriptif Korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang belajar IPS di SMPN 1 Kubung Kabupaten Solok sebanyak 118 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik total sampling, jadi sampel penelitian berjumlah 118 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket tertutup. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu dilakukan uji coba penelitian untuk menentukan validitas dan reabilitas instrumen penelitian. Analisis data digunakan dengan dua cara yaitu: (1) Analisis Deskriptif yang bertujuan untuk melihat rata-rata (mean), standar deviasi dan persentase, dan (2) Analisis Inferensial untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1).Minat siswa dalam pembelajaran IPS di SMPN 1 Kubung Kabupaten Solok tergolong sedang, hal ini dapat di buktikan bahwa dari angket yang di sebarakan nilai rata-rata skor minat didapatkan 104,12, dimana 47,46% siswa memperoleh skor di bawah rata-rata dan 52,54% siswa memperoleh skor di atas rata-rata. 2).Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara minat dalam pembelajaran IPS dengan hasil belajar siswa di SMPN 1 Kubung Kabupaten Solok. Pernyataan ini dapat diketahui dari hasil pengujian keberartian metode regresi di peroleh F_{hitung} sebesar 155,438 harga ini lebih besar jika dibandingkan dengan F_{Tabel} pembilang 1 dan penyebut 116 pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ sebesar 3,94 dan $\alpha = 0,01$ sebesar 6,90 dengan membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} tersebut diketahui bahwa regresi sangat signifikan karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} . Kekuatan korelasi menunjukkan bahwa minat siswa dalam pembelajaran IPS memberikan kontribusi sebesar 57,3%,