

ABSTRAK

Meri Tridelvi. 2012: Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak melalui Permainan Tata Suku Kata Bergambar Pada Kelompok B2 Taman Kanak-kanak Darul Hikmah Jambu Air. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan pada kelompok B2 TK Islam Darul Hikmah Jambu Air, penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kemampuan berbahasa anak terutama dalam membedakan suku kata awal/akhir dan membaca, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui permainan tata suku kata bergambar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan subjek penelitian anak kelompok B2 TK Islam Darul Hikmah Jambu Air tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 17 orang yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 8 orang perempuan, data diperoleh melalui observasi dan wawancara. Penelitian ini dilakukan 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Manfaat dari penelitian kelas ini adalah supaya kemampuan anak meningkat dan berkembang secara optimal, selain itu pihak sekolah dan guru mendapatkan ilmu baru tentang cara meningkatkan kemampuan berbahasa anak.

Hasil dari penelitian yang diperoleh rata-rata persentase kemampuan berbahasa anak melalui permainan tata suku kata bergambar sebelum tindakan masih rendah, pada siklus I kemampuan berbahasa anak meningkat, kemudian pada siklus II kemampuan berbahasa anak lebih meningkat lagi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui permainan tata suku kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak.