ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Matematika Anak melalui Permainan Pin Warna dengan Papan Magnet di Taman Kanak-kanak Mercy Kids Lubuk Alung

Oleh: Meri Anggraini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang peneliti temukan dilapangan, yaitu terdapatnya permasalahan di kelompok B1 yang terlihat dari anak masih sulit dalam membilang dan mengenal konsep bilangan serta angka. Hal ini disebabkan karena alat/sumber belajar yang dipakai masih kurang mendukung dan mudah membuat anak bosan serta kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan matematika anak melalui permainan pin warna dengan papan magnet di kelas B1 Taman Kanak-kanak Mercy Kids Lubuk Alung. Manfaat penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan matematika anak, meningkatkan kreativitas dan pengetahuan guru tentang media pembelajaran, serta sebagai wadah untuk menuangkan ide dan gagasan tentang pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian kelas B1 TK Mercy Kids Lubuk Alung yang berjumlah 20 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian pada setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan matematika anak. Hal ini menunjukkan kemampuan matematika anak mengalami peningkatan dari sebelum tindakan sampai dilaksanakan siklus II. Sehingga hasil yang dicapai anak melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan pin warna dengan papan magnet dapat meningkatkan kemampuan matematika anak kelas B1 TK Mercy Kids Lubuk Alung.