

ABSTRAK

Penanaman Disiplin Anak oleh Guru di Taman Kanak-kanak Al Fauzan Kampung Pondok Pariaman

Oleh: Melya Sari

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kedisiplinan anak mematuhi peraturan yang ada di Taman Kanak-kanak Al Fauzan Kampung Pondok Pariaman. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman disiplin anak oleh guru di Taman Kanak-kanak Al Fauzan Kampung Pondok Pariaman. Dimana cara penanaman disiplin pada anak, terdiri dari: penanaman disiplin melalui contoh teladan, penanaman disiplin melalui pembiasaan dan penanaman disiplin melalui pengawasan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-kanak Al Fauzan Kampung Pondok Pariaman. Informan penelitian ini adalah guru atau wali kelas B1 dan B2, dan anak-anak di Taman Kanak-kanak Al Fauzan khususnya di lokal B1 dan B2. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dari data yang diperoleh selama penelitian. Teknik pengabsahan data dilakukan dengan triangulasi yang dilakukan dengan membandingkan data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini diharapkan nantinya dapat berguna bagi anak, orang tua, guru, sekolah, dan peneliti sendiri.

Hasil penelitian ini secara umum yaitu penanaman disiplin anak melalui contoh teladan, penanaman disiplin pada anak melalui pembiasaan dan penanaman disiplin anak melalui pengawasan. Penanaman disiplin yang lebih cenderung diterapkan kepada anak adalah penanaman disiplin melalui pembiasaan di Taman Kanak-kanak Al Fauzan Kampung Pondok Pariaman.