

ABSTRAK

Melia Diana Fitri. 2012. Peningkatan Kemampuan Pengenalan Geometri Anak Melalui Permainan Menara di TK Dharmawanita Labuah Gunuang Lima Puluh Kota. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Univeritas Negeri Padang.

Kemampuan Matematika anak dalam memahami bentuk geometri di TK Dharmawanita Labuah Gunuang Lima Kota masih rendah yaitu pada kemampuan anak dalam menyebutkan bentuk geometri masih tertukar antara bentuk yang satu dengan bentuk yang lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pengenalan anak terhadap pemahaman bentuk-bentuk geometri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus yang dilakukan di dalam kelasnya untuk meningkatkan proses pembelajarannya, dengan subjek penelitian TK Dharmawanita Labuah Gunuang pada kelompok B4 yang berjumlah 17 orang anak teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan format hasil penilaian selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian pada setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan Matematika anak dari siklus I pada umumnya masih rendah dan dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II perkembangan geometri anak menjadi meningkat serta menunjukkan hasil yang positif, kecenderungan peningkatan terbesar dicapai pada kemauan serta keberanian anak dalam melakukan permainan menara di TK Dharmawanita Labuah Gunuang Lima Puluh Kota. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan menara dapat meningkatkan kemampuan Matematika anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri sehingga hasil rata-rata kemampuan Matematika anak melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan.