

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Kausalitas Pada Anak Melalui Pembelajaran Sains Sederhana Di TK Pertiwi Pasar Baru Pesisir Selatan

Oleh: Marneli

Kemampuan kausalitas pada anak di TK Pertiwi Pasar Baru Kabupaten Pesisir Selatan masih rendah di sebabkan oleh kurangnya kemampuan anak menyebutkan perubahan wujud yang terjadi, kemampuan anak melakukan percobaan tentang perubahan wujud, kemampuan anak menyebutkan perubahan asal mula terjadinya wujud awal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kausalitas benda pada anak melalui permainan sains sederhana di TK Pertiwi Pasar Baru Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak kelompok B2 tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 15 orang pada semester II. Data tentang kemampuan kausalitas benda pada anak dalam pembelajaran diperoleh dari observasi dan dokumentasi yang analisis dengan rumus persentase. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus, pelaksanaan siklus I 3 kali pertemuan dan siklus II 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian diperoleh peningkatan kemampuan kausalitas awal pada siklus I belum tuntas pada siklus II sudah tuntas sesuai KKM. Dari Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui permainan sains dapat meningkatkan kemampuan kausalitas benda pada anak di TK Pertiwi Pasar Baru kabupaten Pesisir Selatan.