

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Amplop Kata di TK As-Sakinah Lima Puluh Kota

Oleh: **Maila Nova**

Kemampuan membaca anak di TK As-Sakinah Lima Puluh Kota masih rendah, anak mengalami kesulitan dalam mengenal huruf vokal, huruf konsonan, membaca tulisan sederhana dan hanya bisa melafalkan huruf tanpa mengenal bentuk huruf. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan Amplop Kata.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), yang menjadi subjek penelitian adalah murid TK As-Sakinah Lima Puluh Kota khususnya kelompok B2 dengan jumlah 10 orang anak. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca anak. Setelah diadakan siklus I, kemampuan membaca anak sudah mengalami peningkatan tetapi masih belum optimal, Maka dilanjutkan siklus II. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan pada siklus II, dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan Amplop Kata. Maka dapat disimpulkan bahwa permainan Amplop Kata dapat meningkatkan kemampuan membaca anak.