

## ABSTRAK

### **Pengaruh metode *ORID* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 2 Solok**

**Oleh : Sammy Junaidi**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Rendahnya kemampuan siswa memahami materi sejarah di SMA 2 Solok di mana hasil belajar sejarah siswa yang rendah dan tidak ada peningkatan yang berarti, hal ini di sebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya proses belajar sejarah yang monoton dimana dalam proses penyampaian materi siswa lebih cenderung menerima apa yang di sampaikan guru, mereka kurang terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar sehingga mereka hanya bisa menghafal/mengingat apa yang di sampaikan guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *ORID* terhadap hasil belajar sejarah siswa SMA N 2 Solok. Manfaat penelitian ini adalah mendorong guru sejarah berinovasi dalam menggunakan metode pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dimana data diperoleh melalui eksperimen langsung pada XI Siswa SMA N 2 SOLOK yang berjumlah 112 orang. Pemilihan sampel pada penelitian ini di ambil berdasarkan random kelompok dengan asumsi bahwa setiap kelompok memiliki kemampuan dan kebiasaan belajar sejarah yang sama. Pengambilan sampel di ambil sebanyak 2 kelas, untuk kelas eksperimen yaitu IPS 1 dan untuk kelas kontrol IPS 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pencapaian kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol, ini dilihat dari nilai rata rata kelas eksperimen 14.58 dan rata-rata nilai kelas kontrol 10.06. Dari perhitungan uji t diperoleh harga  $t_{hitung}$  yaitu 6.55 lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 1.80 Setelah di lakukan penelitian dapat di simpulkan bahwa penerapan metode *ORID* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam memahami materi pelajaran sejarah kelas XI SMA N 2 SOLOK

