

ABSTRAK

**Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Piringan Bergambar di Taman Kanak-kanak Pertiwi Kabupaten Lima Puluh Kota.
Oleh: Liza Yulfayanti, 2011 – 1110523.**

Perkembangan membaca anak di TK Pertiwi Kabupaten Lima Puluh Kota masih rendah. Hal ini terlihat dari rendahnya kemampuan anak dalam membaca gambar yang memiliki kata, menghubungkan kata dengan gambar, menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan Piringan Bergambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di dalam kelasnya sendiri untuk meningkatkan proses pembelajaran yang lebih optimal, dengan subjek penelitian anak TK Pertiwi Kabupaten Lima Puluh Kota khususnya kelompok B1 yang berjumlah 15 orang anak. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa pengamatan dan dokumentasi berupa foto anak saat melakukan kegiatan. Selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam II siklus dimana setiap siklus diadakan dengan 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca anak. Pada siklus I peningkatan kemampuan membaca anak terlihat masih rendah dan dilanjutkan pada siklus II peningkatan kemampuan membaca anak menjadi meningkat. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan Piringan Bergambar.