

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Menulis Anak Melalui Permainan Map Huruf di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Lima Puluh Kota**

**Oleh: Leni Yulia Hasan**

Perkembangan menulis anak di TK Tunas Harapan *Guguk Nunang* Lima Puluh Kota masih jauh dari kemampuan yang hendak dicapai. Hal ini terlihat dari kemampuan anak menulis berbagai huruf vokal dan konsonan, menulis kata. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis anak melalui permainan map huruf.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang bersifat memperbaiki proses pembelajaran yang dilaksanakan. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah anak kelompok B1 TK Tunas Harapan *Guguk Nunang* Lima Puluh Kota dengan jumlah murid 22 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi, selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Permainan map huruf sangat bermanfaat bagi perkembangan menulis anak.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis anak. Dari kondisi awal pada umumnya peningkatan kemampuan menulis anak masih rendah. Pada siklus I dan siklus II pencapaian rata-rata peningkatan kemampuan menulis anak meningkat menjadi tinggi. Dengan keberhasilan yang dicapai setiap aspek rata-rata, tingkat keberhasilan melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan sebesar 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan map huruf dapat meningkatkan kemampuan menulis anak di TK Tunas Harapan *Guguk Nunang*.