ABSTRAK

Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal Anak Melalui Latihan Kecakapan Hidup *((life skill))* Di Raudhatul Athfal Insan Kamil Kota Solok,

Oleh : Kamrita Dewi

Latar belakang dari penelitian ini adalah masih banyak anak yang belum mandiri dan belum bisa mengurus diri sendiri yang disebabkan oleh ketidakpahaman guru dalam mengenali dan memperhatikan sikap prilaku anak sesuai dengan tugas perkembangan anak pada setiap tingkatan umur. Hal ini membuat guru terbiasa melayani anak tanpa memperhatikan kebutuhan *(life skill)*nya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kecerdasan intrapersonal anak sehingga dapat dirumuskan permasalahan dalam penilitian ini yaitu : "Bagaimanakah pengembangan kecerdasan intrapersonal anak melalui kegiatan dan latihan kecakapan hidup *(life skill)* di RA Insan Kamil Kota Solok. Jenis penilitian ini adalah penilitian tindakan kelas yaitu sebuah bentuk kegiatan refleksi diri yang dilakukan oleh para pelaku pendidikan untuk memperbaiki praktik kependidikan mereka dalam meningkatkan proses pembelajaran yang dilakukan. Subjek penelitian yaitu anak didik RA Insan Kamil Kota Solok Tahun Pelajaran 2011/2012 di kelompok B2 yang berjumlah 14 orang. Data penelitian yang diperoleh melalui observasi dan dokumentasi serta teknik analisis data yang sigunakan adalah persentase dengan tabel distribusi frekwensi. Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan perkembangan kecerdasan intrapersonal anak. Dari siklus I pada umumnya masih terlihat kurang baik, anak belum mampu melakukan setiap aspek kegiatan sampai selesai tanpa bantuan orang lain. Dan dilanjutkan pada siklus II, dimana peningkatan terbesar dicapai pada aspek meraut pensil. Pada aspek lain kegiatan memasang baju sendiri dan mencuci peralatan sendiri berkembang sangat pesat pada pertemuan kedua dan ketiga siklus II. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan dan latihan kecakapan hidup *(life skill)* dapat mengembangkan kecerdasan intrapersoal anak di RA Insan Kamil Kota Solok.