

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Start with a Question* dalam Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI IPS SMA N 2 Koto Baru, Kabupaten Dharmasraya

Oleh : Roza Mesra

Pada tahun 2009/2010 guru Sejarah di SMA Negeri 2 Koto Baru dihadapkan pada kenyataan rendahnya aktivitas belajar Sejarah siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Cara yang diperkirakan dapat membantu untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar adalah menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Learning Start With A Question*. Menggunakan model pembelajaran LSQ ini akan membuat semua siswa berpartisipasi secara aktif untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompoknya. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari empat tahapan kegiatan, yaitu : Perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi atau refleksi. Data yang dikumpulkan berupa peningkatan aktivitas siswa dalam belajar sejarah. Sedangkan alat pengumpulan berupa ceklis. Teknik analisa data menggunakan teknik statistik deskriptif persentase dengan rumus $P=(F/N) \times 100\%$. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS1 SMA N 2 Koto Baru, Dharmasraya. Penelitian ini menemukan bahwa siswa telah lebih aktif didalam kelas. Dengan kata lain, pembelajaran model *Learning Start With A Question* terbukti efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemberian pembelajaran dengan menggunakan model *Learning Start With A Question* dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan dapat membuat pembelajaran berjalan menyenangkan