

ABSTRAK

Yunita Afrizawati (2013) : Pembuatan Media Pembelajaran CD Interaktif melalui Pendekatan *Chemistry Triangle* Pada Materi Hidrolisis Garam di SMA

Dalam mempelajari hidrolisis garam terdapat materi yang memerlukan pemahaman siswa ditingkat mikroskopik, makroskopik dan simbolik. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan untuk membantu siswa dalam memahami konsep materi Hidrolisis Garam adalah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer seperti *Compact Disc* (CD) interaktif. CD Interaktif ini dibuat dengan pendekatan *Chemistry Triangle*, yaitu suatu pendekatan dimana penyajian konsep kimia dengan tiga jenis representasi yaitu, Simbolik, Makroskopik dan Mikroskopik yang disajikan saling berhubungan diantara ketiganya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran CD Interaktif pada materi Hidrolisis Garam untuk tingkat SMA serta mengetahui tingkat kelayakannya. Media CD Interaktif ini dibuat menggunakan program *macromedia Flash 8*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* (R & D). CD Interaktif yang dibuat diujicobakan kepada 30 orang siswa kelas XI SMA Adabiah Padang mengenai segi bentuk, motivasi, dan kepraktisan. Dari segi isi oleh guru-guru kimia SMA Adabiah Padang, dan guru kimia dari sekolah lainnya yang semuanya berjumlah 3 orang. Teknik pengambilan data adalah dengan pemberian angket kepada siswa yang kemudian dianalisis menggunakan skala Likert. Kelayakan media yang dibuat berdasarkan hasil analisis angket. Dari angket siswa diperoleh nilai kelayakan sebesar 4,34, dari angket mahasiswa sebesar 4,21, dan dari angket guru kimia sebesar 4,11. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media CD Interaktif dengan pendekatan *Chemistry Triangle* ini sangat layak digunakan untuk pembelajaran pada materi Hidrolisis Garam baik dari segi bentuk/tampilan, isi, motivasi maupun kepraktisan.