

ABSTRAK

Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dan Tanpa TGT pada Materi Hidrokarbon.

Oleh: Vivi Nurmala Sari, 2009 – 96959.

Hidrokarbon merupakan materi yang mengandung konsep-konsep yang harus dipahami siswa sehingga dibutuhkan banyak latihan berupa soal-soal. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang dapat membantu siswa dalam memahami materi hidrokarbon karena memberikan kesempatan kepada siswa untuk melatih kecepatan dalam mengerjakan soal-soal saat turnamen. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan tanpa TGT pada materi hidrokarbon di kelas X SMAN 8 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *Randomized Control-Group Posttest Only Design* yang diperluas. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMA Negeri 8 Padang tahun ajaran 2012/2013 dan sampel penelitian yaitu kelas X₄ sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X₈ sebagai kelas eksperimen 2. Hasil uji normalitas dan homogenitas kedua kelas sampel diperoleh bahwa sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 dengan derajat kebebasan (dk) sebesar 66 diperoleh t_{hitung} sebesar 8,11 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67. Dari hasil penelitian terlihat bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi secara signifikan dibandingkan tanpa TGT dalam materi hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 8 Padang.