

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA.

Oleh: Uswinda Fajri Rahmi, 2009 – 12836.

Rendahnya motivasi belajar siswa dapat dilihat dari aktifitas belajarnya. Siswa dengan motivasi belajar yang rendah cenderung menjadi penerima informasi yang pasif, karena siswa lebih mengandalkan guru dalam menerima informasi. Hal ini menyebabkan sulitnya mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajari. Proses pembelajaran tersebut berdampak terhadap hasil belajar siswa yang belum memuaskan. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Model pembelajaran ini merupakan salah satu *reviewing strategy* (strategi pengulangan). Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 7 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan rancangan *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang tahun pelajaran 2012/2013. Sampel diambil secara acak dengan teknik *Random Sampling* dan terpilih kelas X₇ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₁₀ sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes objektif sebanyak 20 buah yang telah diujicobakan.

Dari analisis data dapat diungkapkan bahwa kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 73,53 dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional memperoleh nilai 65,29. Uji normalitas dan uji homogenitas tes hasil belajar kedua sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 dengan derajat kebebasan (dk) sebesar 66 diperoleh t_{hitung} 2,551 dan t_{tabel} 1,67. Hal ini berarti hipotesis H₁ atau hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dari hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi hidrokarbon.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Make a Match*, Hasil Belajar, Hidrokarbon.