

ABSTRAK

Syafrinal : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Pada Materi Tata Nama Senyawa dan Persamaan Reaksi Di SMA Adabiah 1 Padang

Keberhasilan proses pembelajaran dapat dilihat dari prestasi belajar siswa. Semakin tinggi prestasi belajar, maka semakin tinggi pula tingkat keberhasilan pembelajaran. Pembelajaran yang aktif akan meningkatkan kreatifitas pola pikir siswa dalam memahami suatu konsep. Salah satu upaya untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga dapat menghilangkan kebosanan untuk belajar adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi tata nama senyawa dan persamaan reaksi, karena adanya pengaruh aktivitas siswa dalam pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Postest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X yang terdaftar pada semester I tahun ajaran 2012/2013 di SMA Adabiah 1 Padang yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi, pengambilannya menggunakan teknik *random sampling*. Setelah didapat dua kelas sampel, penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan cara pengundian dan diperoleh kelas X₅ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₆ sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian. Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya memiliki nilai rata-rata (64,10) yang lebih tinggi secara signifikan jika dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional (57,02). Setelah dilakukan uji-t pada taraf kepercayaan 0,05 didapatkan $t_{hitung} = 2,59$ dan $t_{tabel} = 1,67$ artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya hasil belajar lebih tinggi secara signifikan daripada menggunakan pembelajaran konvensional pada materi tata nama senyawa dan persamaan reaksi kelas X di SMA Adabiah 1 Padang.