

ABSTRAK

Sri Wahyuni : Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kimia Rumah Tangga di SMP

Telah dilakukan suatu penelitian dengan tujuan mengungkapkan pengaruh penggunaan modul terhadap hasil belajar siswa pada materi kimia rumah tangga di SMP. Dalam proses pembelajaran kimia, siswa diharapkan dapat membaca dan memahami konsep serta berpartisipasi dalam melakukan aktivitas belajar. Kenyataannya, hanya sebagian kecil siswa yang mau berpartisipasi selama proses pembelajaran. Salah satu alternatif metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran kimia di SMP adalah penggunaan modul. Modul yang digunakan mengacu pada pembelajaran konstruktivisme yang mengutamakan keaktifan siswa dalam membangun pengetahuan dalam dirinya. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII yang terdaftar dalam semester III tahun ajaran 2012/2013. Melalui teknik *random sampling*, terpilihlah dua kelas sebagai sampel dari enam kelas yang ada. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (*t*-tes). Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas yang menggunakan modul memiliki rata-rata nilai (80,47) yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan menggunakan metoda ceramah (73,13). Sedangkan dari hasil uji-*t* menunjukkan bahwa pada taraf nyata 0,05 harga $t_{hitung} = 3,35$ dan harga $t_{tabel} = 1,671$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian diterima, yaitu pembelajaran menggunakan modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan di kelas VIII SMP.