

## ABSTRAK

### **Sonia Sisriyani : Pengaruh Penerapan *Strategi Learning Starts With A Question (LSQ)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Di SMA Negeri 3 Bukittinggi**

Pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher center*) kurang menarik bagi siswa dan menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan siswa cenderung bersifat pasif dan kurang mau melibatkan diri secara aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar ialah tipe pembelajaran aktif *Learning Starts With A Question (LSQ)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penerapan strategi LSQ terhadap hasil belajar kimia siswa pada pembelajaran Hidrolisis Garam kelas XI di SMA Negeri 3 Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini ialah semua siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi, pengambilannya menggunakan teknik *Random Sampling*, dan diperoleh kelas XI IPA<sub>4</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA<sub>5</sub> sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes diakhir penelitian. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa kelas yang menggunakan strategi *Learning Starts With A Question (LSQ)* memiliki nilai rata-rata adalah (79,70) sedangkan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional (71,85). Setelah dilakukan uji-t pada taraf kepercayaan 0,05 didapatkan  $t_{hitung} = 2,06$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Berarti hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe LSQ lebih tinggi secara signifikan dari kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional pada materi hidrolisis garam kelas XI IPA SMA Negeri 3 Bukittinggi.

Keywords: *active learning* and LSQ