

ABSTRAK

Sofia Murni : Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam, Basa dan Garam Di SMPN 1 Nan Sabaris

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada materi asam, basa dan garam yang disebabkan oleh rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan media modul dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan modul terhadap hasil belajar siswa pada materi asam, basa dan garam di SMPN 1 Nan Sabaris.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *Randomized Control- Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VII semester I SMPN 1 Nan Sabaris pada tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah tujuh kelas. Sampel dari penelitian diambil dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII 4 dan kelas kontrol adalah kelas VII 5. Hasil belajar yang diungkapkan pada penelitian ini berupa hasil belajar ranah kognitif. Uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t, karena data sampel terdistribusi normal dan homogen.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan modul lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional. Setelah dilakukan uji-t pada taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 2,87$ dan $t_{tabel} = 2,00$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) berarti H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan modul lebih tinggi secara signifikan dari hasil belajar siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada materi Asam, Basa dan Garam di Kelas VII SMPN 1 Nan Sabaris.