

ABSTRAK

Siti Khodijah NST : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi *Active Learning* Tipe *ICM* dengan *College Ball* Pada Materi Reaksi Oksidasi Reduksi Kelas X Di SMA

Reaksi Oksidasi Reduksi merupakan salah satu materi pelajaran kimia di kelas X SMA/MA. Untuk memahami materi ini siswa dituntut banyak mengerjakan latihan dan soal-soal. Salah satu strategi yang dapat mengaktifkan siswa dalam memahami materi adalah Strategi *Active Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbandingan hasil belajar kimia dengan menggunakan strategi *Active Learning* Tipe *ICM* dengan *College Ball*. Penelitian ini penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan *Randomized control group only* yang diperluas. Populasi siswa kelas X SMAN 12 Padang tahun ajaran 2010/2011 terdiri dari sembilan kelas, karena hasil normalitas dan homogenitas sambil dipilih dengan teknik *random sampling*, sehingga terpilih kelas X3 eksperimen I dan kelas X4 eksperimen II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil tes akhir kelas eksperimen I (74,22) dan kelas eksperimen II nilai rata-rata (72,44). Setelah dilakukan uji- t' pada $\alpha = 0,05$ didapatkan $t'_{hitung} = 1,29$ dan $t_{tabel} = 1,68$, $t'_{hitung} < t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil secara signifikan belajar pada materi Oksidasi Reduksi kelas X, artinya hipotesis ditolak.