

ABSTRAK

Siti Asrah : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Scramble Diawali Pemberian CTS Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Ikatan Kimia di SMAN 8 Padang

Ilmu kimia merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan alam yang memiliki peranan yang penting dalam kehidupan kita sehari-hari. Keberhasilan penerapan ilmu pengetahuan ini ditentukan oleh keberhasilan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, yakni keterpaduan antara kegiatan pendidik (guru) dengan kegiatan peserta didik (siswa). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Scramble* diawali dengan pemberian CTS terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi Ikatan Kimia di SMAN 8 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Randomized Control Group Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X semester ganjil tahun 2012/2013 di SMAN 8 Padang. Pengambilan sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas maka diperoleh kelas X₇ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₂ sebagai kelas kontrol. Data hasil penelitian dari kedua kelas sampel menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 63,77 dan rata-rata kelas kontrol 59,77. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh pembelajaran *Scramble* diawali dengan pemberian CTS terhadap hasil belajar siswa secara signifikan pada materi Ikatan Kimia di SMAN 8 Padang.