ABSTRAK

Siti Aisyah : **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Materi Stoikiometri di Kelas X SMAN 2 Sawahlunto.**

Kendala siswa dalam memahami materi stoikiometri adalah kurangnya aktifitas siswa terhadap materi yang diajarkan karena kurang bervariasinya model pembelajaran di kelas. Selain itu, interaksi antar siswa belum banyak terjadi, hal itu terlihat dari siswa mengerjakan latihan masih secara individu. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah di atas adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* yang dapat meningkatkan aktivitas siswa sehingga siswa dapat menjadi aktif dan bersemangat selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dibandingkan pembelajaran konvensional dalam materi stoikiometri di kelas X SMAN 2 Sawahlunto. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X yang terdaftar pada semester I tahun ajaran 2012/2013 di SMA N 2 Sawahlunto. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi, pengambilannya menggunakan teknik *random sampling.* Setelah didapatkan dua kelas sampel, penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan cara pengundian dan diperoleh kelas X_A sebagai kelas eksperimen dan kelas X_D sebagai kelas kontrol. Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* memiliki nilai rata-rata 76,667, sedangkan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 66,25. Hasil uji normalitas dan homogenitas dari hasil tes objektif kedua kelas sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen. Maka uji hipotesis yang digunakan adalah uji t. Setelah dilakukan uji t dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dibandingkan pembelajaran konvensional pada materi stoikiometri kelas X di SMA N 2 Sawahlunto.

Kata kunci: *Team Assisted Individualization (TAI),* Hasil Belajar, Stoikiometri.